

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Model *Problem Based Instruction* Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Sains

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi Pendidikan Dasar
- b. Nomor ISSN : 2406-8012 (Online); 2503-3530 (Cetak)
- c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.5 No.02 Tahun 2018
- d. Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
- e. Jumlah halaman : 8 Halaman

I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak plagiasi
2	Linieritas	Sesuai lebih dengan

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,87
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,95
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,88
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,85
Total = (100%)			20			19,55
Kontribusi Pengusul						19,55

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur - unsur terpenuhi
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan sesuai permasalahan -
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit kredibel.

Madiun, 17 juni 2020

Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Model *Problem Based Instruction* Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Sains

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi Pendidikan Dasar
- b. Nomor ISSN : 2406-8012 (Online); 2503-3530 (Cetak)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.5 No.02 Tahun 2018
- d. Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
- e. Jumlah halaman : 8 Halaman

I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ditemukan indikasi plagiasi
2	Linieritas	Artikel yg ditulis sesuai bidang penulis

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,92
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,89
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6			5,92
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,87
Total = (100%)			20			19,60
Kontribusi Pengusul						19,60

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	ditulis dengan baik dan sesuai standar penulisan artikel ilmiah.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah menjelaskan hasil penelitian yang lengkap
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	metodologi yang digunakan sesuai & valid.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	jurnal telah terakreditasi SINTA 3

Madiun, 17 Juni 2020
 Penilai II

Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0705038201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika